

VI DIPLOMADO INTERNACIONAL

(100% VIRTUAL)

**“Especialista en Inteligencia Artificial
aplicada a la gestión de proyectos de innovación pedagógica”
Enfoque STEAM +H**



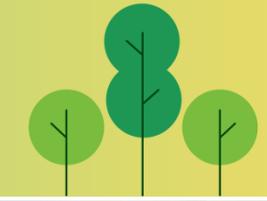
Países invitados



Matrícula: del 15 al 31 de agosto
Vacantes limitadas



Países invitados



La Fundación Ser Maestro tiene el gusto de presentar el V Diplomado Internacional “Inteligencia Artificial y Gestión de Proyectos de Innovación STEAM+H”.

La fundación tiene como misión brindar mejores condiciones de desarrollo a las comunidades de aprendizaje de los docentes, con prioridad en las escuelas rurales con mayor vulnerabilidad en los países de América Latina. Busca promover y empoderar a los docentes como agentes de cambio, formándolos sostenida y sistemáticamente. En este sentido venimos formando líderes que están impactando positivamente en sus comunidades a través de sus innovaciones pedagógicas y sociales.

Por ello, el presente diplomado tiene como finalidad formar a los directivos y docentes en los enfoques que sustentan la innovación basada en competencias, asegurando su naturaleza y sus implicaciones en la formulación de proyectos de innovación STEAM +H, para el desarrollo de experiencias significativas.

En este contexto, el Diplomado Internacional “Inteligencia Artificial y Gestión de Proyectos de Innovación STEAM+H”, forma parte del Programa STEAM 360°. Este programa parte del desarrollo de competencias digitales en los gestores, directivos y docentes para el uso pertinente de tecnologías educativas que coadyuven a la formulación, gestión y evaluación de proyectos de innovación educativa desde el enfoque STEAM + H y el enfoque Intercultural Bilingüe. Integrando el uso de las tecnologías emergentes de la Inteligencia Artificial y los ecosistemas internacionales validadas pedagógicamente.



Países invitados



“Especialista en **Inteligencia Artificial** aplicada a la **gestión de proyectos de innovación pedagógica**” **Enfoque STEAM +H**

PERFIL DEL EGRESADO

- Dominio teórico del enfoque de competencias para el desarrollo de proyectos de innovación STEAM +H para contribuir a una educación de calidad.
- Dominio práctico de la formulación, gestión y evaluación de proyectos de innovación educativa, desde el enfoque STEAM + H y el enfoque Intercultural Bilingüe EIB, con impacto en sus planes de trabajo escolar.
- Dominio en la gestión de tecnologías educativas de Inteligencia Artificial vinculadas al proceso de enseñanza aprendizaje.
- Dominio de estrategias del docente en relación con sus estudiantes, que aseguren la gestión emocional, autoestima y atención a la diversidad.

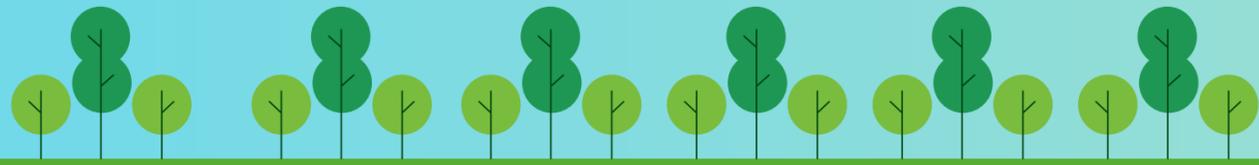




Países invitados



ENFOQUES



Formar a los docentes para emprender proyectos complejos, que afiancen experiencias de aprendizaje de alta demanda cognitiva, con abordajes que vayan a campos o ámbitos fuera de la escuela.

PEDAGOGÍA COMPLEJA

DESARROLLO HUMANO

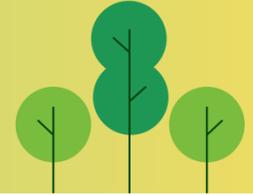
Formar a los docentes para que sitúen a los estudiantes en el centro del desarrollo de su proyecto de innovación. Acompañar y valorar el potencial de los docentes, sus crecientes posibilidades y el disfrute de la libertad para enseñar.





ENFOQUE STEAM+H

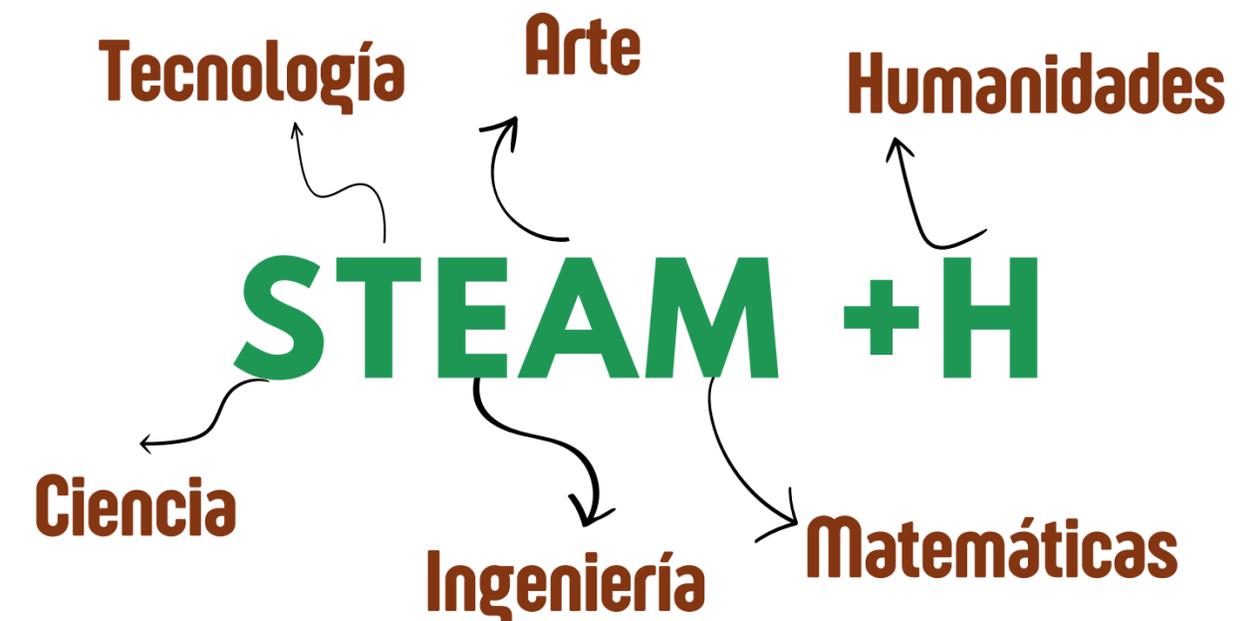
Países invitados



La innovación educativa, es fruto de la experiencia resiliente, es un presentimiento y esfuerzo intencionado y, sobre todo, es persistencia creativa para impactar en el bienestar de los estudiantes. El reto es transformar ese presentimiento en un proyecto, que la idea se desarrolle sin temer a la complejidad, que permita desde la acción, la valoración de nuestra cultura y la generación de soluciones. Abordar proyectos STEAM +H es emprender innovaciones asumiendo la ruralidad como una oportunidad, es aprender y comprender que la tecnología debe estar al servicio de las personas, las culturas y la sostenibilidad del planeta.

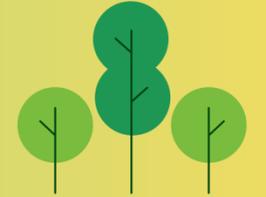
El enfoque STEAM+H es un conjunto de intenciones para promover, desarrollar y fortalecer la Ciencia, la integración de la Tecnología, la Ingeniería para el aprendizaje espacial, el Arte para la inspiración y la Matemática para la resolución y pensamiento lógico de la experiencia de aprendizaje.

Hemos desarrollado una metodología eficaz, que pretende aportar en este sentido. Queremos incrementar en los estudiantes el número de vocaciones para una carrera STEAM+H, incluyendo el enfoque de género. Estas carreras se requieren para lograr los Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS); promueve el cierre de brechas y genera la participación ciudadana en los grandes dilemas de este siglo.



ENFOQUE

POR COMPETENCIAS

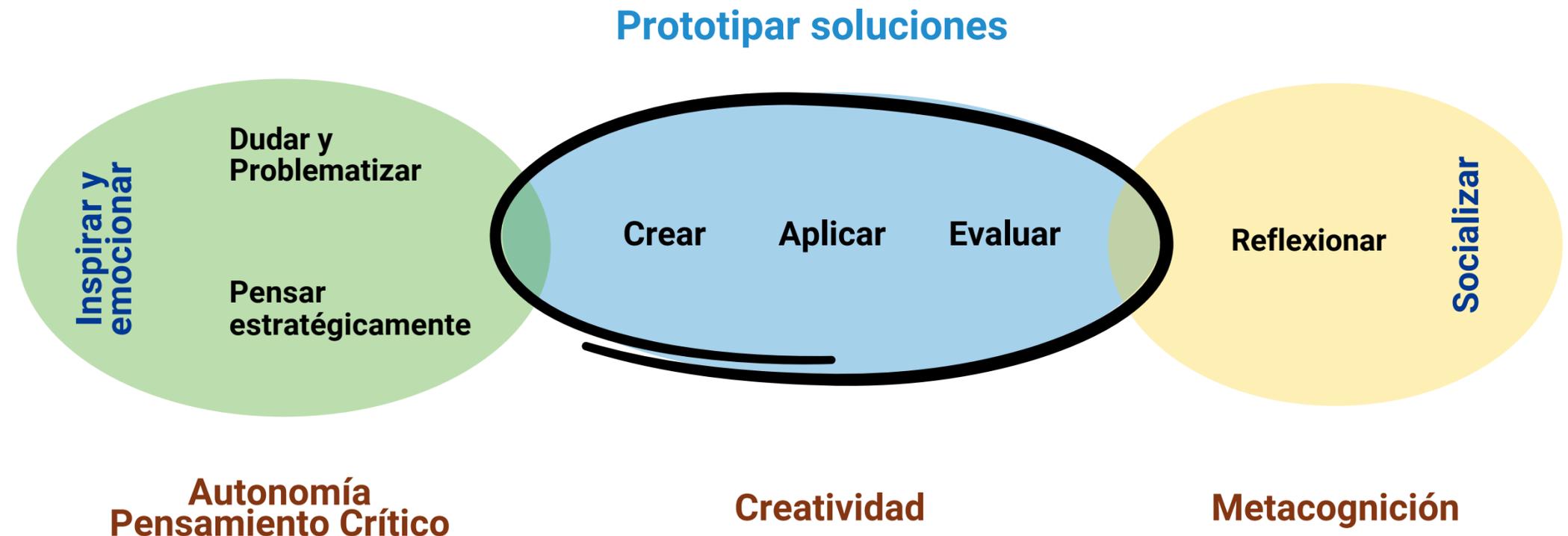


Países invitados

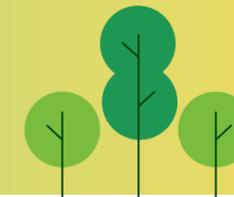


Abordamos de manera estructural el desarrollo de competencias, siguiendo procesos prácticos ejemplificadores y con herramientas sistémicas. Priorizando competencias del futuro, enfatizando el ejercicio de la autonomía, la creatividad, el pensamiento crítico y la metacognición. Para ello formamos al docente para la generación de 8 micro experiencias significativas en su proceso de planificación y gestión pedagógica.

METODOLOGÍA INNO



Países invitados



Herramienta ágil que promueve el diseño de proyectos de aprendizajes basados en el enfoque por competencias y la construcción de saberes desde una perspectiva intercultural. Su aplicación demanda prácticas pedagógicas basados en procesos y con sentido de gradualidad, asumiendo como línea transversal la diversidad y la equidad. Se posa en un algoritmo que permite al docente seguir de manera simple pero consistente el proceso de ideación, la ruta para gestionar los aprendizajes y el diseño de evidencias de aprendizajes para la evaluación formativa. La metodología es dinámica, susceptible a ser adaptada, modificada y mejorada; nos basamos en la política de código abierto.

DESARROLLO PRÁCTICO DE PROYECTOS DE INNOVACIÓN

SESIONES Y MENTORÍAS
VIRTUALES



TALLERES PRESENCIALES
A NIVEL NACIONAL



*En las UGELES en convenio con la Fundación Ser Maestro

CONEXIONES CON EXPERTOS
INTERNACIONALES



**UGELES EN CONVENIO
(2020 - 2024)**

1. DRE MOQUEGUA
2. UGEL CHUCUITO
3. UGEL DORADO
4. UGEL ANGARAES
5. UGEL HUARI
6. UGEL NAZCA
7. UGEL 07 - LIMA
8. UGEL ABANCAY
9. UGEL ANTABAMBA
10. UGEL CASMA
11. UGEL HUANCASANCOS
12. UGEL SAN ROMAN
13. UGEL SANDIA
14. UGEL MOHO
15. UGEL CRUCERO
16. UGEL HUANCVELICA
17. UGEL ENE MANTARO
18. UGEL PICHANAKI
19. UGEL CHANCHAMAYO
20. UGEL AREQUIPA NORTE
21. UGEL AREQUIPA SUR
22. UGEL MAYNAS
23. UGEL AIJA
24. UGEL SIHUAS
25. UGEL HUANCARAMA
26. UGEL PISCO
27. UGEL GRAU
28. UGEL AYMARAES
29. UGEL CARABAYA
30. DISTRITO DE ACORA

**INSTITUCIONES PUBLICAS
Y PRIVADAS
(2020 - 2024)**

SOCIEDAD CIVIL

1. ODEC
2. UNESCO PERU (HORIZONTES)
3. ENSEÑA PERU
4. DESCO SUR

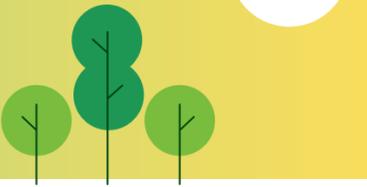
MUNICIPALIDADES

1. MUNICIPALIDAD DISTRITAL DE AIJA
2. MUNICIPALIDAD PROVINCIAL DE LIRCAY
3. MUNICIPALIDAD DISTRITAL DE HUAYLLABAMBA
4. MUNICIPALIDAD DISTRITAL DE SAN MARCOS

EMPRESAS PRIVADAS

1. GILAT S.A.
2. SKOOLWARE S.A
3. ANTAMINA

IMPACTO NACIONAL



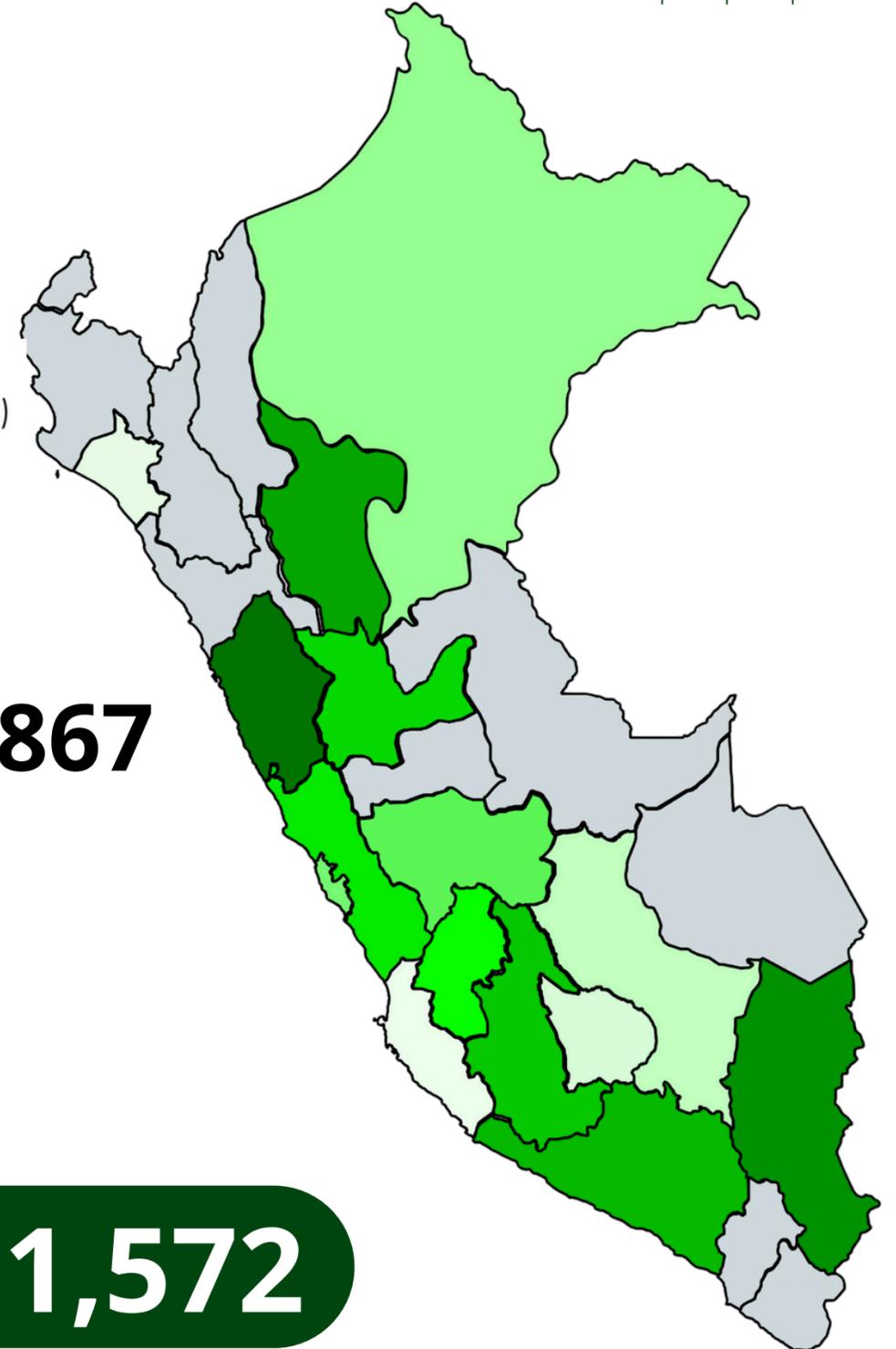
**DOCENTES FORMADOS
2021-2023**

- 400- San Román y Sandia (Puno)
- 390- Carhuaz, San Marcos y Sihuas (Ancash)
- 280- El Dorado (San Martín)
- 160- Arequipa
- 130- Huancasancos (Ayacucho)
- 90- Huánuco
- 70- Ugel 7 (Lima)
- 60- Angaraes (Huancavelica)
- 60- Chanchamayo (Junín)
- 55- Huacho (Lima Provincias)
- 63- Maynas y Yurimaguas (Loreto)
- 36- Cusco
- 33- Apurímac
- 22- Chiclayo (Lambayeque)
- 18- Ica

1,867

**DOCENTES STEAM + H FORMADOS
ENERO - ABRIL 2024**

1,572



PLATAFORMAS NACIONALES E INTERNACIONALES



Plataforma que facilita el manejo de la diversidad de aprendizaje en el aula, calculando los ajustes personalizados según las necesidades de cada estudiante.



Plataforma para la gestión virtual de sesiones de clase sin conectividad



Videame
Aprendizaje Interactivo



EDUCACIÓN
RURAL
ahora



Plataforma digital para la gestión del Aprendizaje Basado en Proyectos en Red (ABP-R).



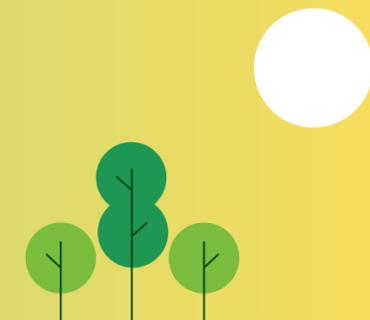
Plataforma para el desarrollo del Perfil de Estudiante y atención a la diversidad



Plataforma de micro podcasting cultural basada en Inteligencia Artificial y Blockchain para compartir y descubrir saberes, conocimientos e historias increíbles en 5 minutos.



CONTENIDO DEL DIPLOMADO

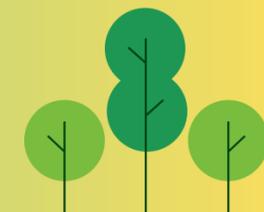


		SEMANA 1	SEMANA 2	SEMANA 3	SEMANA 4				
MÓDULOS		MALLA CURRICULAR							
MES 1	Módulo 0 Inducción al Diplomado Internacional	Taller Introducción a los proyectos STEAM+H (Presencial ó virtual)	Taller Presentación del diplomado e inducción al campus virtual	Taller Introducción a la IA (virtual)					
	Módulo I Ideación con IA para proyectos STEAM + H	Sesión Priorización de competencias	Taller IA aplicada a la ideación de proyectos STEAM+H	Sesión Prototipo STEAM +H	Taller Herramientas IA para la ideación de proyectos STEAM+H	Mentoría Prototipado de soluciones	Sesión Justificación e identificación del problema u oportunidad	Mentoría Cierre de la formulación de la triangulación STEAM + H	Seminario internacional con expertos globales 
MES 2	Módulo II Gestión en IA para proyectos STEAM + H	Sesión Desarrollo de la autonomía y pensamiento crítico	Taller IA aplicada a la gestión de proyectos	Sesión Proceso creativo	Taller Herramientas IA para la gestión de proyectos STEAM+H	Mentoría Diseño del proceso de aprendizaje del proyecto	Sesión Metacognición	Mentoría Cierre del diseño del CANVA de gestión	Seminario internacional con expertos globales 
MES 3	Módulo III Evaluación formativa de proyectos STEAM + H	Sesión Cartel de evidencias de aprendizaje	Taller IA aplicada a la evaluación de aprendizajes	Sesión Desempeño y rúbricas del proyecto	Taller IA aplicada a la evaluación de proyectos STEAM+H	Mentoría Diseño del cartel de evidencias de aprendizaje	Mentoría Cierre del diseño del proyecto I	Mentoría Cierre del diseño del proyecto II	Seminario internacional con expertos globales 

Certificación universitaria



- ▶ 2 clases sincrónicas semanales, de 2 horas pedagógicas cada sesión.
Miércoles de 7.00pm - 8.30pm / Sábado de 9.00am - 10.30am
- ▶ El diplomado cuenta con mentorías especializadas a grupos de docentes para el desarrollo de sus proyectos de innovación.
- ▶ El diplomado cuenta con un total de 24 créditos.
- ▶ Se desarrollan 4 Módulos, 9 Cursos, 8 Talleres IA y 3 Seminarios Internacionales.



DURACIÓN

3 M
E
S
E
S **(384 HORAS
PEDAGÓGICAS)**

INICIO: 4 DE SETIEMBRE
FIN: 30 DE NOVIEMBRE

REQUISITOS

Los participantes seleccionados por la UGEL deben contar como mínimo con:

- Bachiller
- Título universitario
- Título profesional pedagógico



INTERCAMBIO Y PASANTÍAS INTERNACIONALES

Colombia, Chile, México, Perú, Honduras, Costa Rica y Brasil

Los egresados de nuestro diplomado cuentan con la oportunidad de participar en pasantías nacionales e internacionales, lo que les permitirá exponer sus proyectos de investigación.

Promovemos el talento peruano hacia el mundo para transformar nuestras escuelas.

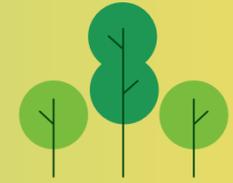
**Los egresados de
nuestros
diplomados,
pueden continuar
con su desarrollo
profesional
asumiendo el
cargo de
mentoras o
mentores.**



Países invitados



RECONOCIMIENTOS Y LOGROS



Ganador del Concurso Mundial de Innovación

Organizado por TPrize - TEC de Monterrey de México y el MIT SOLVE.
Mayo del 2020.

Reconocimiento Internacional a la Labor en Favor de la Innovación en Zonas Vulnerables

Por la plataforma iberoamericana Virtual Educa.
Noviembre del 2020.

Reconocimiento Internacional a la Trayectoria

Por la Organización Internacional "Eco Training Center de Suecia".
5 de octubre del 2021.

Ganador del Concurso Latinoamericano

Aceleradora de USA PROPEL por su impacto EdTech en Latinoamérica y su aporte en el cierre de brechas en las zonas rurales.

Noviembre del 2022.

Finalista del Concurso Nacional RURALIA

Aceleradora Ruralia por su contribución en la integración de la tecnología para la mejora de la calidad educativa en escuelas públicas.

junio del 2023.



TESTIMONIOS

“ El potencial innovador de los maestros y maestras del Perú es de primer nivel, son unos de los mejores del continente, pero necesitan profundizar sus conocimientos y aprender a construir en comunidad. Justamente esto, es la base de nuestra vocación en la Fundación Ser Maestro, formar agentes de cambio.

“ Con la Fundación Ser Maestro, hemos abierto puentes para convenios internacionales de primer nivel. Nos han facilitado el intercambio de proyectos STEAM + H con innovadores globales y eso nos permite potenciar la formación de nuestros estudiantes de pre grado y doctorandos. Hemos logrado impacto en nuestra comunidad educativa.

“ Con Ser Maestro entendí que ser innovadora implica no solo enseñar, sino también, inspirar para fomentar así un aprendizaje significativo y duradero.



JAIME MONTES GARCÍA

CEO FUNDACIÓN SER MAESTRO



CIRO LAZO

DECANO DE LA FACULTAD DE EDUCACIÓN UNHEVAL



PILAR OLORTEGUI

ESPECIALISTA DE UGEL BOLOGNESI ANCASH - PERÚ

“ Hay una conexión con la Fundación Ser Maestro porque tenemos una visión compartida por el fortalecimiento del rol docente. Nuestro reto es aprender mucho de ellos, sobre todo, de esa conexión que tienen con el mundo rural.



FELIPE PRADO

SWARMOB - INNOVADOR GLOBAL TPRIZE CHILE

“ La Comunidad Ser Maestro es una organización cuya filosofía es materializar la sabiduría ancestral científica. Los yachachiq del pasado se encarnan en el espíritu de cada uno de los colaboradores de Ser Maestro, toman la fuente científica-ancestral del pasado y generan experiencias de aprendizaje hacia el futuro. Los miembros de Ser Maestro son guerreros de la educación, docentes que aman la Pachamama y que están comprometidos con sacar adelante a sus estudiantes, a su país y más. Veo en ellos una visión de formar a los ciudadanos del mundo desde temprana edad, utilizando la educación como herramienta poderosa de libertad para transformar el mundo para el bien.



ARTURO CORAL

INNOVADOR STANFORD UNIVERSITY HERO STARTUP - USA

“ Ser Maestro nos ha inspirado y sobre todo acompañado, para que nuestra UGEL sea hoy por hoy, cuna de innovadores del sur. Somos ganadores de Buenas Practicas en Gestión de UGEL y hemos obtenido otros reconocimientos nacionales e internacionales.



ALINA GOMEZ CHARAJA

DIRECTORA AGP DE LA UGEL CHUCUITO - PUNO

“ Ser Maestro nos ha permitido movilizar recursos para formar en STEAM+H a docentes desde un enfoque territorial y cofinanciado con las municipalidades.



MARCO MATOS

DIRECTOR DE LA UGEL ANGARAES - HUANCVELICA

“ Gracias a la Fundación Ser Maestro hemos consolidado nuestras comunidades de docentes e integramos las escuelas rurales con las comunidades, en el marco de nuestro proyecto Escuelas Dialogantes.



MARIA P. TELLO

DIRECTORA DE LA UGEL EL DORADO - SAN MARTIN

TESTIMONIOS

“ El potencial innovador de los maestros y maestras del Perú es de primer nivel, son unos de los mejores del continente, pero necesitan profundizar sus conocimientos y aprender a construir en comunidad. Justamente esto, es la base de nuestra vocación en la Fundación Ser Maestro, formar agentes de cambio.

“ Con la Fundación Ser Maestro, hemos abierto puentes para convenios internacionales de primer nivel. Nos han facilitado el intercambio de proyectos STEAM + H con innovadores globales y eso nos permite potenciar la formación de nuestros estudiantes de pre grado y doctorandos. Hemos logrado impacto en nuestra comunidad educativa.

“ Con Ser Maestro entendí que ser innovadora implica no solo enseñar, sino también, inspirar para fomentar así un aprendizaje significativo y duradero.



JAIME MONTES GARCÍA

CEO FUNDACIÓN SER MAESTRO



CIRO LAZO

DECANO DE LA FACULTAD DE EDUCACIÓN UNHEVAL



PILAR OLORTEGUI

ESPECIALISTA DE UGEL BOLOGNESI ANCASH - PERÚ

“ Hay una conexión con la Fundación Ser Maestro porque tenemos una visión compartida por el fortalecimiento del rol docente. Nuestro reto es aprender mucho de ellos, sobre todo, de esa conexión que tienen con el mundo rural.



FELIPE PRADO

SWARMOB - INNOVADOR GLOBAL TPRIZE CHILE

“ La Comunidad Ser Maestro es una organización cuya filosofía es materializar la sabiduría ancestral científica. Los yachachiq del pasado se encarnan en el espíritu de cada uno de los colaboradores de Ser Maestro, toman la fuente científica-ancestral del pasado y generan experiencias de aprendizaje hacia el futuro. Los miembros de Ser Maestro son guerreros de la educación, docentes que aman la Pachamama y que están comprometidos con sacar adelante a sus estudiantes, a su país y más. Veo en ellos una visión de formar a los ciudadanos del mundo desde temprana edad, utilizando la educación como herramienta poderosa de libertad para transformar el mundo para el bien.



ARTURO CORAL

INNOVADOR STANFORD UNIVERSITY HERO STARTUP - USA

“ Ser Maestro nos ha inspirado y sobre todo acompañado, para que nuestra UGEL sea hoy por hoy, cuna de innovadores del sur. Somos ganadores de Buenas Practicas en Gestión de UGEL y hemos obtenido otros reconocimientos nacionales e internacionales.



ALINA GOMEZ CHARAJA

DIRECTORA AGP DE LA UGEL CHUCUITO - PUNO

“ Ser Maestro nos ha permitido movilizar recursos para formar en STEAM+H a docentes desde un enfoque territorial y cofinanciado con las municipalidades.



MARCO MATOS

DIRECTOR DE LA UGEL ANGARAES - HUANCVELICA

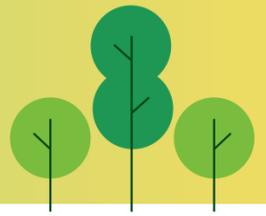
“ Gracias a la Fundación Ser Maestro hemos consolidado nuestras comunidades de docentes e integramos las escuelas rurales con las comunidades, en el marco de nuestro proyecto Escuelas Dialogantes.



MARIA P. TELLO

DIRECTORA DE LA UGEL EL DORADO - SAN MARTIN

INVERSIÓN



MODALIDADES DE PAGO

	Separe su vacante: Matrícula S/. 100 soles
Opción 1 Costo normal	Una sola cuota de S/. 600 soles + S/. 100 (matrícula)
Opción 2 Costo por Convenio	Para los docentes que pertenecen a las UGELs que tienen convenio con la Fundación Ser Maestro. <ul style="list-style-type: none">• Matrícula: S/. 100 soles• Cuota: S/. 350 soles



BBVA Continental

Cuenta: N°0011-0146 0200396930
CCI: 011 - 146 000200396930 - 86
Fundación Comunidad de Aprendizaje Ser Maestro



Banco de la Nación:
Cuenta: 04-034-429621



918 142 543

INFORMES E INSCRIPCIONES:



+51 923 997 666
(Solicita facilidades de pago o fraccionamiento)



secretaria@sermaestro.org



@fundaciónsermaestro



Contactos



www.sermaestro.org



secretaria@sermaestro.org



(51) 918-142-543